

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.08 История экономических учений»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: изучение истории экономической мысли, обусловленной фундаментальной ролью истории экономических учений в становлении преподавателя экономики; с максимально объективных позиций познакомить студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины: повышение общей культуры будущих преподавателей экономики; углубление и расширение знания по экономической теории; расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История экономических учений» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки), Экономическое образование. «История экономических учений» является дисциплиной модуля «Предметный модуль профиля «Экономическое образование»» (Б1.В.08) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование». Дисциплина «История экономических учений» читается на 3 курсе и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия». «Практикум по финансово-экономической грамотности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	- знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе	- навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
ПК-2 - Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса			
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	- знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки;	- структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;	- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						

1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	25,3	6	6,5	-	12,8
2	Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	25,5	6	6,5	-	13
3	Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	25,5	6	6,5	-	13
4	Российская экономическая мысль	25,5	6	6,5	-	13
	Итого по разделам дисциплины:	101,8	24	26	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	103				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор С.И. Махненко, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий